Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ

«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2024ж. «31» 01 хаттама № 5
шешімімен Факультет деканы
_______________Муханбетжанова А.У.

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6В01902-Арнайы педагогика

2024 – 2025 оқу жылы

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсыны... семес...
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
				1 курс				
1	NN 2101 Невропатология негіздері	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Бұл пәнді оқу орталық жүйке жүйесі мен жоғары жүйке қызметі туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған; анатомия мен физиологияның сөйлеуге, сенсорлық жүйелерге және когнитивтік процестерге нормада да, бұзушылықтарда да әсері; орталық жүйке жүйесінің зақымдануы кезіндегі бейімделу механизмдерін білу; Қазақстан Республикасындағы ерте даму скринингтерін талдау, бұзылулардың алдын алу әдістерін зерттеу. **Пәннің негізгі тараулары:** Қалыпты жағдайдағы балалардың даму кезеңдері, заңдылықтары. Түрлі ауытқулардың себептері, патогенезі. Прентальдық, натальдық және постнатальдық себептер. Полиэтиология факторы. МШ балаларды зерттеу әдістері. Көру, есту, сөйлеу аппараттарының зақымдалудың, зиятының жетіспеушілігінің клинико-психологиялық құрамы. Алдын ала ескерту шаралары, емдеу және бейімдеу жолдары.	Мектеп деңгейінде оқылған биология, химия пәндері.	**Білуі тиіс:** болашақ дефектолог мамандарына мүмкіндігі шектеулі балалардың клиникалық ерекшеліктерін білу; - дамуында ауытқушылықтың формаларын диагностикалау; **Біліктілігі:** ауытқудың алдын алу әдістерін қолдану, емдеу шараларын, түзете-дамыту жұмыстарын және ауытқудың алдын алу әдістерін қолдану, емдеу шараларын, түзете-дамыту жұмыстарын қолдана алу. **Дағдысы бар:** Білім беру, тәрбие және оқыту процестерінің ерекшеліктері мен байланыстылығы, жалпы білім беретін ортадағы педагогикалық қызмет. **Құзыреттілігі:** Мүмкіндігі шектеулі балалардың клиникалық даму ерекшеліктеі саласында құзыретті болуы керек.	БП	ЖК	5	1
2	EKSOA1202 Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Пәнді оқу анализатор жүйелері мен орталық жүйке жүйесінің құрылымы мен жұмыс істеу заңдылықтарымен қалыпты және бұзушылықтармен; көру, есту, сөйлеу органдары ауруларының этиологиясымен, ағымымен, механизмдерімен, салдарымен; бұзылулардың алдын алу әдістерімен; сенсорлық жүйелер мен ОЖЖ зақымданған кезде ағзаның бейімделу	Мектеп деңгейінде оқылған биология, химия пәндері.	**Пәнді меңгертудегі күтілетін нәтиже:** **Білуі тиіс:** Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің анатомиясын, физиологиясымен патологиясын; **Біліктілігі:** Есту, сөйлеу және көру мүшелерінің баланың жасына байланысты жетіліп-даму динамикасын; **Дағдысы бар:** Анализаторлардын	БП	ЖК	5	1

		мүмкіндіктерімен танысуға бағытталған. Студенттер ерте даму скринингінің нәтижелерін талдауды үйренеді; одан әрі даму мен оқуға кедергілерді анықтау және жеңу. **Пәннің негізгі таралулары:** Есту, көру және сөйлеу мүшесінің анатомиясын және патологиясының құрылысын, есту, көру және сөйлеу мүшесінің жас ерекшелік динамикасын анықтау, есту, көру және сөйлеу мүшелеріне әсер еткен патологины анықтау және алдын – алу шараларын, осындай аурулары бар балаларды оңалту әдістері.		патологиясының негізгі себептерін, сонымен қатар олардың профилактикалық тәсілдерін; есту, сөйлеу және көру мүшелерін тексерудің негізгі тәсілдерін; **Құзыреттілігі:** маман дәрігерлермен бірге есту, сөйлеу және көру мүшелерінде кемістігі бар балаларды сауықтыру шараларын жүргізуді.				
3	АР 2103 Арнайы психология	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Пәнді оқу кезінде студенттер физикалық және/немесе психикалық бұзылыстары бар балалар дамуының жалпы және арнайы заңдылықтарын меңгереді; бұзылулардың классификациясы және диагностика ерекшеліктері; психикалық және психофизикалық дамудағы бұзылулардың себептері; Л.С. Выготский ілімдерін ой елегінен өткізуге және түсіндіруге үйрету (биологиялық және әлеуметтік өзара әрекеттесу, бұзылған даму құрылымы және т.б.); ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әртүрлі санаттарының танымдық процестері мен жеке сферасын салыстыру және бағалау.	Невропатология негіздері	**Пәнді меңгертудегі күтілетін нәтиже:** Білуі тиіс: Дамуында әр түрлі ауытқулары бар балалардың психикалық денелік дамуының ерекшеліктерін; Дамуында әр түрлі ауытқулары бар балалардың дамуына түзету педагогикалық әдістерді. Біліктілігі:Дамуында ауытқуы бар балалардың әр түрлі категориялары туралы психологиялық білімдерін меңгеру. Дағдысы бар: Психологиялық әдістердің мүмкіндіктерін көрсете білу, қай салада қолдануын және тексеру нәтижелерін оқыту мен тәрбиелеу практикасында тиімді пайдалана білу. Құзыреттілігі: Арнайы психологияның теориясы және дамуы туралы білімді меңгеру және алынған білімді	БП	ЖК	5	2

				тәжірибеде қолдануды үйрену қажет.				
	BZhFDE 2104Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Бұл пән білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуын бақылауға, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және енгізуге, жалпыға бірдей оқыту мен оқушылардың әл-ауқатын шығармашылық қолдауға бағытталған.Студенттер әртүрлі мектеп оқушыларының жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін тануды үйренеді; мектеп оқушыларының нақты қолдау, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастыру;нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстыру. **Пәннің негізгі тараулары:** Онтогенез заңдылықтары, Тірек-қимыл жүйесінің дамуы, Жүйке жүйесінің дамуы, Сенсорлық жүйелердің дамуы, Эндокриндік жүйенің дамуы, Тыныс алу жүйесінің дамуы.	Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	**Пәнді меңгертудегі күтілетін нәтиже:** Студенттер білуге тиіс: -нақты түзету – тәрбиелеу міндеттерін шешу процесінде теориялық білімді қолдану; -даму мүмкіндіктері шектелген балаларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін бақылау, талдау және қорыту; -оқу – тәрбие жұмыстарының әдістері мен нысандарын таңдаудың және пайдаланудың жалпы және арнаулы дидактикалық принциптері жүзеге асырудың тиімділігін айқындай білуі; -дефектология ғылымында қолданылатын әдістерді жинақтау және эксперименттік зерттеу кезінде қалыптасқан оқыту мен тәрбиелеу және түзету әсерінен алынған ақпараттық мәліметтерді талдау. Студенттер меңгеретін дағдылар: - даму мүмкіндігі шектелген балалармен жұмыс жүргізу; - тіл кемістігін анықтау, зерттеу; - тіл кемістігін түзетуге арналған сабақ жоспарын жасау; - тіл мүкістігі бар балалармен жүргізілетін жұмыс кезінде қолданылатын әдіс – тәсілдерді меңгеру;	БП	ЖК	3	2
5	MShBPPD 2105 МШ балалардың психологиялық-	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Пән психологиялық-педагогикалық диагностиканың теориялық негіздерін зерделеуге; диагностиканың кәсіби-	Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомия,	**Пәнді оқу нәтижесінде студент:** **Білуі тиіс:** практикада теориялық білімді қолдану; -	БП	ТК	5	2

	педагогикалық диагностикасы	этикалық нормалары мен қағидаттарын сақтай отырып, оның ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау мақсатында баланы кешенді, пәнаралық тексеру әдістерін меңгеруге; психологиялық-педагогикалық диагностиканың қазіргі заманғы тәсілдерін, әдістерін меңгеруге; зерттелушінің жай-күйін педагогикалық тұрғыдан дұрыс бағалай білуге; психологиялық-педагогикалық отбасына кеңес берудегі медициналық-педагогикалық кеңестер. **Пәннің негізгі тараулары:** Психолого-педагогикалық диагностика ұғымы, ғылым ретінде пайда болуы және дамуы. Психолого-педагогикалық диагностиканың жалпы теориялық негіздері. Психолого-педагогикалық және дифференциалдық диагностиканың қолдану аймағы. Психолого-диагностикалық зерттеудің жалпы және арнайы принциптері. Психолого-педагогикалық және дифференциалдық диагностиканың әдістері, оларды топтастыру, тәжірибеде қолдану. Мүмкіндігі шектеулі балаларды жан-жақты психолого-педагогикалық түрде зерттеу. Диагностикалық және кеңес беру ұйымдары және ұйымдастыру жұмыстарының	физиология және патологиясы.	әртүрлі категориядағы балаларға диагностика жүргізуді білу; - психологиялық және педагогикалық диагностиканың ерекшеліктері туралы білу. **Біліктілігі:** Білім беру, тәрбие және оқыту процестерінің ерекшеліктері мен байланыстылығын және жалпы білім беретін ортадағы педагогикалық қызмет. **Дағдысы бар**: дамуында ауытқуы бар балалардың психологиялық педагогикалық диагностикалай алу. **Құзыреттілігі**: Баланың сөйлеу тілінің және психофизиологиялық дамуының бұзылыстарын анықтай білуге қабілетті.				

6	AMDP 1216 Арнайы мектепке дейінгі педагогика	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Пән норма мен бұзушылықтар кезінде ерте және мектепке дейінгі дамудың теориясы мен практикасын зерттеуге бағытталған; студенттердің ерте жаста ағзаны өтеу мүмкіндіктерін түсінуін қалыптастыру; ерте және мектеп жасына дейінгі балалар үшін даму ортасы мен кеңістігін жобалаудың маңыздылығы. Студенттер есту, көру, интеллект, сөйлеу, күрделі бұзылулары бар балаларға арналған типтік оқу бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдауға және олармен жұмыс істеуге үйренеді; олардың негізінде жеке даму бағдарламаларын құру және іске асыру, ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу әдістерін, әдістері мен технологияларын меңгеру	Невропатология негіздері, Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомия, физиология және патологиясы.	**Пәнді оқу нәтижесінде студент: Білуі тиіс**: Қандай да болмасын ғылыми саласының пайда болуы және дамуы қоғамның өмірлік қажетілігінен туындайды. **Біліктілігі**: педагогика ғылымы туралы, мұғалімнің теориялық және практикалық іс-әрекетін ұйымдастыруда оқыту мен тәрбиелеуде тиімділікті қамтамасыз етуге, мұғалімдерді сапалы дайындауға жағдай жасайды. **Дағдысы**: Білім беру жүйесіндегі қазіргі кезде қалыптасқан жағдай педагогтың білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруға жаңа көзқарасты қалыптастыру. **Құзыреттілігі**: Мұғалімнің кәсіби қызметі стратегиясын анықтауда тәрбиенің мақсатына жекеше бағыт бағдар көрсету.				

7	ETD 1108 Экология және тұрақты даму	**Пәнді оқытудың мақсаты:** Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру, техносферада адамды антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Экологиялық білім мен түсінік; тұрақты даму концепциясын түсінеді; экологиялық дағдылар мен экологиялық сананы ұғынады; қоршаған ортадағы өзгерістер мен жаһандық мәселелерді анықтайды.	ЖБП	ТК	5	2

8	KSM 1108 Кәсіпкерлік және стартап-менторы	Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері, студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Кәсіпкерлік және стартап жобаларды басқару, жаңа бизнесті құру, дамыту және оны басқару саласындағы білімдермен қаруланады.				

9	KS 1108 Қаржылық сауаттылық	Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Қаржылық шешімдер қабылдау дағдыларын, жеке қаржыны басқару, инвестициялау, бюджеттеу және қаржылық жоспарлау, салық салу және несие алу сияқты қаржылық мәселелер бойынша білім дағдыларын үйренеді.				

10	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Құқықтық нормалар мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің механизмдерін түсінеді, оларды құқықтық ортада сауатты әрекет етуге және қоғамдағы заң бұзушылықтарды болдырмауға дайын болуға үйренеді; құқықтық мәселелерді шешуде, заңды қорғауда және қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте тиімді әрекет ету қабілеттері қалыптасады.				

11	GZA 1108 Ғылыми зерттеу әдістері	Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты таңдауды игеру.	Невропатология негіздері Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы	Ғылыми зерттеулер жүргізу дағдылары, ғылыми жұмыс жазу қабілеттері және ғылыми нәтижелерді талдау мен бағалауға қажетті білім мен дағдыны меңгереді, зерттеу әдістерін дұрыс таңдауға, ғылыми нәтижелерді талдауға, оларды жүйелі түрде ұсынуға және ғылыми жұмысты тиімді ұйымдастыруды біледі.				

2 курс								
1	ВВРОАВ 1207 Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	Бұл пәнді зерттеу қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтар білім беру үдерісіндегі диалогқа, өзара іс-қимылға және қарым-қатынасқа жәрдемдесу арқылы білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті	Арнайы психология, Есту, көру, сөйлеу мүшелерінің анатомия, физиология және патологиясы.	Психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады Үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады.	БП	ЖК	5	3
2	BTGONT 2207 Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Бұл пән педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған. Студенттер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады	Арнайы психология	Қоғамға қажет жоғары білімді, рухани-адамгершілігі мол, өздігінен шешім қабылдай алатын, жауапкершілігі сезімі биік адам ретінде қалыптасады. Пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы.	КП	ЖК	5	3
3	DDP 3201 Дифференциалды диагностика бойынша практикум	Бұл пән дифференциалды диагностиканың принциптерін, әдістерін және критерийлерін оқуға бағытталған; ұқсас күйлерді, дифференциация кезеңдерін шектей білу дағдыларын қалыптастыру; бастапқы	Невропатология негіздері, МШ балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Пәнді оқу нәтижесінде студент: Білуі тиіс: практикада теориялық білімді қолдану; - әртүрлі категориядағы балаларға диагностика жүргізуді білу; - психологиялық	БП	ЖК	5	3

		және қайталама бұзушылықтарды анықтау; даму ақауларының түрлері. Студенттер дифференциалды диагностиканың заманауи әдістері мен әдістерін меңгереді; дифференциалды диагностиканың негізгі әдістері мен практикалық әдістерін қолдануды үйрену; даму бұзылыстарының ерекшеліктерін, ақпаратты өңдеу тәртібін бағалауды, даму бұзылыстарын жүйелі талдауды үйрену.		және педагогикалық диагностиканың ерекшеліктері туралы білу. Біліктілігі: Білім беру, тәрбие және оқыту процестерінің ерекшеліктері мен байланыстылығын және жалпы білім беретін ортадағы педагогикалық қызмет. Дағдысы бар: дамуында ауытқуы бар балалардың психологиялық педагогикалық диагностикалай алу. Құзыреттілігі: Баланың сөйлеу тілінің және психофизиологиялық дамуының бұзылыстарын анықтай білуге қабілетті.				
4	IShT 2208 Ілгермелі шетел тілі	Тақырып бойынша кеңейтілген баяндамалар. Жаңалықтар мен репортаждар. Қазіргі заманғы мәселелер бойынша мақалалар мен хабарламалар, заманауи көркем проза. Таныс мәселе бойынша пікірталасқа белсенді қатысу, өз пікірін түсіндіру және қорғау. Өзекті мәселе бойынша "қарсы" және "қарсы" барлық дәлелдерді айту. Эссе, баяндама, хат жазу ерекше маңызды оқиғалар мен әсерлерді көрсетеді	Шетел тілі, Академиялық жазылым	Пән студенттерде реферат, эссе, Аннотация, әдебиетке шолу және т.б. сияқты академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын қалыптастыруға, баяндамалар мен презентацияларды жасау және редакциялау дағдыларын және библиографиялық сипаттаманы дұрыс құрастыру дағдыларын қалыптастыруға арналған. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және реферациялауға, академиялық жазудың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	БП	ЖК	4	4
5	BBTT 2209 Білім берудегі цифрлық технологиялар	**Пәннің мақсаты -** Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі оқу үдерісінің сапасын арттыру үшін заманауи цифрлық құралдар мен	Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар	Білім беруде IT қолдану" курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер,	БП	ЖК	6	4

		технологияларды меңгертуге бағытталған. «Білім берудегі цифрлық технологиялар» пәні электрондық білім беру ресурстарын, оқытуды басқару жүйелерін (LMS), мультимедиялық технологияларды және оқу процесін қолдайтын жекелендірілген білім беру траекторияларын, бейімделу жүйелерін және интеллектуалды көмекшілерді құру үшін қолданылатын жасанды интеллектті (AI) қамтиды.		компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерін басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.				
6	AP 2210 Арнайы педагогика	Бұл пән арнайы білім берудің теориялық негіздері мен тарихын білуге бағытталған; арнайы білім берудің принциптерін, нысандарын, әдістерін, қазіргі заманғы трендтерін зерделеу; студенттер ҚР мен әлемде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мемлекеттік қолдау жүйесін салыстыруды үйренеді; арнайы білім беру ұйымдары қызметінің мәні, мақсаты мен мазмұнын: психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияны, оңалту орталығы, арнайы мектепке дейінгі ұйымдар, арнайы мектеп ұйымдары, психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту және тәрбиелеу әдістерін зерделейді	Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Невропатология негіздері	• арнайы педагогиканың пәндік салаларын анықтау; • білім беру ұйымдарындағы және инклюзия жағдайында арнайы педагог жұмысының мазмұнын түсіндіру; • білім беру үдерістерін және оқу ортасын талдау және ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудың формаларын, әдістерін, технологияларын қолдану.	БП	ЖК	5	4
7	О 2210 Олигофренопедагогика	Пән зияты зақымдалған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің тарихы мен тенденциялары туралы тұтас түсінік	Есту, көру және сөйлеу органдарының	- мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған стандартты білім беру	БП	ТК	5	4

		қалыптастыруға бағытталған. Студенттер олигофренопедагогиканың объектісін, пәнін, міндеттерін; олигофренопедагогикадағы зерттеу әдістерін; интеллекті бұзылған адамдардың клиникалық-педагогикалық және психологиялық-педагогикалық жіктемелерін; интеллекті бұзылған адамдарды оқыту және тәрбиелеу принциптерін, нысандарын, әдістерін, технологияларын; әртүрлі білім беру ұйымдарында интеллекті бұзылған балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді үйренеді	анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Невропатология негіздері	жоспарлары мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдау; - баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес білім беру процестері мен оқу ортасын жобалау; - зердесі бұзылған балалардың оқытудың озық педагогикалық тәсілдері мен технологияларын талдау; - кешенді жұмыс жүргізу бойынша жан – жақты жоспар құру.				
8	LNN 2210 Логопедияның неврологиялық негіздері	Пән логопедияның неврологиялық негіздерін, негізгі категорияларды, психофизикалық және сөйлеу дамуының заңдылықтарын игеруге бағытталған; қалыпты және бұзылған кезде психо-сөйлеу дамуының мәнін түсіну; сөйлеуді қалыптастырудың биоәлеуметтік алғышарттарын, сөйлеуді жүзеге асырудың ми механизмдерін, сөйлеу бұзылысының неврологиялық негіздерін білу. Студенттер жүйке жүйесінің зақымдануынан туындаған сөйлеу бұзылыстарын ажырата білуге үйренеді; неврологиялық бұзылулардағы сөйлеу бұзылыстарын зерттеу әдістері; сөйлеу бұзылыстарын түзету әдістері; сөйлеу бұзылыстарының алдын алу	Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Невропатология негіздері	- сөйлеу бұзылыстарының механизмдерін, оларды тудыратын неврологиялық патологияның түрлерін талдау; - сөйлеу қабілеті бұзылған балалар мен жасөспірімдердің анамнезінің деректерін талдау, түзету жұмыстарын ұйымдастыру кезінде сөйлеу және басқа да жоғары ми қыртыстарының функцияларының бұзылыстарын ескеру; - сөйлеу және сөйлеу емес белгілер мен функцияларды анықтау әдістерін қолдана алу - гнозия, праксис.				
9	S 2210 Сурдопедагогика	Бұл пән сурдопедагогика дамуының тарихи аспектісін білуге бағытталған; сурдопедагогика негіздерін, пәні мен әдістерін оқып білу; есту қабілеті бұзылған адамдардың клиникалық-	Есту, көру және сөйлеу органдарының анатомиясы, физиологиясы,	• мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған типтік білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдау;				

		педагогикалық, психологиялық-педагогикалық классификациялары; есту қабілетінің зақымдану дәрежесін ескере отырып, білім мазмұнын жоспарлау қабілетін қалыптастыру; есту қабілеті бұзылған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, формаларын, әдістерін, технологияларын тәжірибеде қолдануды үйрену; сауықтыру жаттығуларын өткізу.	патологиясы, Невропатология негіздері	• есту қабілеті нашар баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес білім беру процестері мен оқу орталарын жобалау; • мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың озық педагогикалық тәсілдері мен технологияларын талдау; • кешенді жұмыс жүргізу бойынша жан – жақты жоспар құру.				
10	Т 2210 Тифлопедагогика	Бұл пән тифлопедагогика дамуының тарихи аспектісін білуге; тифлопедагогика пәнін, объектісін және әдістерін зерттеуге; көру функциялары мен олардың бұзылуларын; көру қабілеті бұзылған және өтемақы мүмкіндіктері бар ағзаның жұмыс істеу ерекшеліктерін; көру қабілеті бұзылған адамдардың жіктелуін білуге; көру қабілетінің бұзылу дәрежесін ескере отырып, түзету және оқу-тәрбие жұмысының мазмұнын жоспарлау қабілетін қалыптастыруға бағытталған (зағип, нашар көретін); студенттер көру қабілеті бұзылған адамдарды оқыту мен тәрбиелеудің нақты әдістерін (Ханз әдісі) және технологияларын практикада қолдануды үйренеді; түзету сабақтарын жүргізу	Есту, көру және сөйлеу ағзаларының анатомиясы, физиологиясы, патологиясы, Невропатология негіздері	• мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған типтік білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын сыни тұрғыдан талдау; • көру қабілеті бұзылған баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес білім беру үдерістері мен оқу ортасын жобалау; • мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытудың озық педагогикалық тәсілдері мен технологияларын талдау; • кешенді жұмыс жүргізу бойынша жан – жақты жоспар құру.				

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым/кәсіпорын басшысы
Атырау облысы білім беру басқармасының «Облыстық арнайы мектеп-интернат» КММ директоры ______________ Л.Ж.Тулепова

Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру

және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі ______________Сарсенгазиева А

Кафедра меңгерушісі ________________Қазиев Қ.О.